**Сценарий квест - игры для детей старшего дошкольного возраста**

**"В поисках зашифрованных слов"**

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать у детей представления о добре, доброте;

закреплять счёт в пределах десяти;

**Развивающие:** развивать познавательную активность, любознательность, внимание, воображение, логическое мышление, умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, мелкую моторику пальцев рук;

**Воспитательные:** воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, умение работать в коллективе, согласовывать свои действия с действиями товарищей.

**Информационно-техническое обеспечение:** мультимедийное оборудование для показа презентации: ноутбук, проектор, экран, магнитофон, mp3 запись песни "Доброта", презентация "Кроссворд", видеозапись родителей с объяснениями, что такое "добро".

**Материалы и оборудование:** магнитные доски, столы и стулья для детей, коробка с отверстием для руки, мелкие игрушки, контейнер с песком или манной крупой, контейнер с водой, капсулы от киндера сюрпризов, сачок или удочка из детской игры, "моталки", планкарта, картинки с заданиями (шифровка, ребусы, лабиринты, соедини точки по порядку), воздушные шары, ватман, простые карандаши, красный маркер.

**Ход квест - игры:**

**Организационный момент**

Воспитатель с детьми входят в музыкальный зал.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько гостей сегодня у нас в детском саду. Давайте поздороваемся с гостями.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: А теперь посмотрите друг на друга, улыбнитесь и подарите частичку своего хорошего настроения нашим гостям.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам поиграть в квест - игру. Это игра, в которой необходимо преодолеть сложные задания.

Воспитатель: Давайте пожелаем друг другу, что-то хорошее, доброе то, что нам поможет выполнить трудные задания. Вставайте в круг. Построим пирамиду добра.

Игра на сплочение коллектива "Пирамида добра"

Воспитатель: Я начну первая. Желаю вам быть внимательными.

Воспитатель вытягивает руку вперёд. Ребёнок, который придумывает и произносит своё доброе пожелание, вытягивает руку вперёд и кладёт её на ладонь воспитателя или ладонь ребёнка, уже высказавшего своё пожелание. После того как все выскажут свои пожелания - возведут пирамиду добра, воспитатель тихонько раскачивает её и со словами "Пусть наши желания сбудутся" - подталкивает лежащие на его ладони ладони детей вверх, рассыпая пирамиду.

После игры воспитатель обращает внимание детей на экран.

На экране появляется кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | с | е | р | **д** | ц | е |  | |
| л | ю | б | **о** | в | ь |  | |
| д | р | у | ж | **б** | а |  | | |
|  | щ | е | д | **р** | о | с | т | ь |
| з | а | б | **о** | т | а |  | |

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что это на экране?

Дети: Кроссворд.

Воспитатель: Нам предстоит разгадать слова, только тогда мы узнаем какое слово в кроссворде самое главное, самое нужное, самое важное слово для всех нас.

Воспитатель: Вот план - карта, она подскажет вам в какой последовательности нужно выполнять задания.

Дети выполняют задания в той последовательности, которая указана в план - карте.

**Задание первое "Шифровка".** На одном из столов стоит коробка, в которой отверстие для руки. Внутри коробки мелкие игрушки и капсулы от киндера сюрпризов на каждого ребёнка, но только одна капсула с заданием (записка с изображением шифровки). Дети открывают капсулы, находят задание, подходят к магнитной доске, на которой прикреплен лист бумаги с шифровкой и буквы для составления слова.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Д | Ж | Б | С | Р | У | К | Н | Л |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

дружба - 156230

Воспитатель: Нужно расшифровать слово. У каждой буквы своя

цифра. Вы должны выбрать только нужные буквы и составить из них слово.

Дети выбирают нужные буквы и составляют слово "дружба".

Воспитатель: Молодцы, разгадали первое слово в кроссворде.

На экране в кроссворде появляется слово "дружба".

Воспитатель: Ребята, что такое дружба?

Ответы детей.

**Задание второе "Ребус".** На столе стоит контейнер с песком или манной крупой. В песке спрятана капсула с заданием. Дети должны раскопать песок, достать капсулу с помощью деревянных палочек и найти задание (записка с изображением ребуса). Для выполнения этого задания воспитатель делит детей на две команды, даёт им две разные картинки с ребусами.

Воспитатель: В ребусах зашифровано слово. Разгадайте его.

[](http://detki.today/wp-content/uploads/2015/rebusi/semya.jpg)[](http://steshka.ru/wp-content/uploads/2014/04/rebusysovetami11.jpg)

Воспитатель: Какое слово вы разгадали?

Дети: Семья.

В кроссворде появляется слово "любовь".

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему вы разгадали слово "семья", а в кроссворде появилось слово "любовь"?

Ответы детей.

**Задание третье "Лабиринты".** На столе стоит контейнер с водой, лежит удочка или сачок. В воде находятся капсулы от киндера сюрпризов по количеству детей, только в одной капсуле спрятано задание (записка с изображением лабиринта). Дети вылавливают капсулы из воды, используя удочку или сачок, открывают и находят задание.

Воспитатель: Нужно помочь нашим друзьям добраться до назначенного места.

Помоги рыбке попасть в море.
. Лабиринты для детей

Каждому ребёнку даётся карточка с лабиринтом.

Дети присаживаются за столы и выполняют задание.

Воспитатель: Вы так старались, помогали нашим друзьям, значит, что вы делали?

Дети: Заботились.

Воспитатель: Если вы заботились, значит какие вы?

Дети: Заботливые.

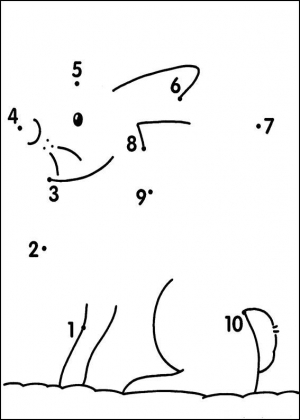
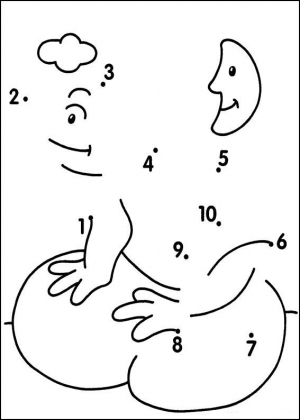
Воспитатель: Значит, что это за слово?

Дети: Забота.

Воспитатель: Молодцы, вы разгадали третье слово "забота".

В кроссворде появляется слово "забота".

**Задание четвёртое " Соедини точки по порядку ".** В воздушных шарах спрятаны разные картинки с изображением подарочных коробок по количеству детей. Дети по очереди лопают шары, находят каждый свою картинку. Затем на одном из столов дети находят такие же картинки, оформленные в виде открыток, внутри которых прикреплены картинки с заданиями.

[](http://picsforkids.ru/soedini-tochki-do-10/10-tochek/raskraska-soedini-tochki-187.html)[](http://picsforkids.ru/soedini-tochki-do-10/10-tochek/raskraska-soedini-tochki-185.html)

Воспитатель: Это для вас подарки, а подарки непростые, соединив точки по порядку от 1 до 10, вы узнаете от кого подарок.

Дети находят каждый своё задание и выполняют его за столами.

Воспитатель: Кто вам подарил подарки?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, подскажите мне, если кому-то нравится дарить подарки, ему не жалко делиться с другими, как назовём черту его характера?

Дети: Щедрость.

Воспитатель: Молодцы! Вы разгадали слово "щедрость".

В кроссворде появляется слово "щедрость".

**Пятое задание "Графический диктант".** На одном из столов лежат "моталки" по количеству детей - небольшие палочки с привязанными к ним верёвками, на конце которых прикреплены, скрученные записки с заданием (лист бумаги в клетку с обозначенной точкой отсчёта и цифрой для последовательного выполнения задания). Дети накручивают верёвки на палочки до тех пор, пока не появится записка с заданием. На магнитной доске прикреплен ватман, разлинованный в клетку, с обозначенной точкой отсчёта. Дети по очереди выполняют графический диктант.

Воспитатель: Как вы думаете, что мы будем сейчас делать?

Дети: Рисовать по клеточкам.

Воспитатель: Для чего я указала цифру в ваших заданиях?

Дети: Чтобы по порядку выполнить задание.

Дети по очереди выполняют графический диктант.

Воспитатель: Что у нас получилось?

Дети: Сердце.

Воспитатель: Молодцы! Вы разгадали последнее слово.

В кроссворде появляется слово "сердце" и главное слово "добро".

Воспитатель: Ребята, что такое сердце?

Ответы детей.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое добро?

Ответы детей.

Воспитатель: А теперь мы посмотрим, как объясняют, что такое добро родители нашей группы.

Дети смотрят видео.

В завершении звучит фонограмма песни "Доброта", дети дарят подарки гостям.

